| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CÓDIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** DARA ELIZABETH ABRIL CAMPOS

**JARDÍN:** CARACOLÍ **MES:** 29 DE MAYO 2026

**DOCENTE:** DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

## DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Durante el mes de mayo Dara Elizabeth se sigue caracterizando por ser una niña alegre, participativa y con una actitud positiva frente a las actividades propuestas en el aula, mostrando disposición para compartir con sus compañeros y fortalecer vínculos de convivencia basados en el respeto y la colaboración. Durante el periodo ha demostrado avances significativos en sus procesos de desarrollo, alcanzando logros importantes en el desarrollo de habilidades comunicativas, cognitivas y sociales acordes a su ritmo y estilo de aprendizaje. Se destaca por su interés en aprender, su creatividad y su capacidad para integrarse activamente en las dinámicas grupales, aportando ideas y participando con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas. Asimismo, se encuentra en proceso de fortalecer el manejo adecuado de sus emociones, aprendiendo progresivamente a reconocerlas, expresarlas de manera asertiva y regular sus reacciones ante distintas situaciones cotidianas. Ha evidenciado conquistas importantes en su autonomía, seguridad personal y compromiso con sus responsabilidades, respondiendo favorablemente al acompañamiento brindado tanto en el aula como en casa. Su ritmo de aprendizaje continúa avanzando de manera positiva, permitiéndole consolidar aprendizajes significativos y alcanzar las metas propuestas mediante el esfuerzo, la constancia y el acompañamiento oportuno.

Daniela Niño Hincapie

**FIRMA DOCENTE**

Dara Campos.

**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CÓDIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** SELENE ANTONELLA HERNANDEZ ARENAS

**JARDÍN:** CARACOLÍ **MES:** 29 DE MAYO 2026

**DOCENTE:** DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

## DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Antonella es una niña muy tierna, amorosa y especialmente sensible, características que le permiten relacionarse con gran empatía y cariño con las personas que la rodean. Durante este tiempo se ha evidenciado un avance significativo en su autonomía e independencia, mostrando mayor seguridad al participar en las experiencias propuestas dentro del aula y en los diferentes espacios del jardín. Poco a poco ha fortalecido la confianza en sí misma, logrando realizar actividades cotidianas con mayor disposición y entusiasmo, respetando siempre su ritmo de aprendizaje y sus procesos individuales. Se destaca por ser una niña observadora y receptiva, que disfruta de las experiencias que involucran el juego, la exploración y la interacción con sus compañeros. Aunque en ocasiones puede mostrarse sensible frente a algunas situaciones o cambios en la rutina, ha ido aprendiendo a expresar sus emociones de manera más tranquila y adecuada, buscando apoyo en los adultos cuando lo necesita. Este proceso ha favorecido el fortalecimiento de su bienestar emocional y social. Antonella ha logrado importantes conquistas en su desarrollo personal, evidenciando mayor participación en actividades grupales, interés por aprender cosas nuevas y disposición para compartir con sus pares. Se muestra respetuosa, cariñosa y colaboradora, generando vínculos afectivos positivos con docentes y compañeros. Además, ha avanzado en hábitos de independencia como organizar sus pertenencias, seguir indicaciones sencillas y asumir pequeñas responsabilidades dentro del aula, es importante continuar fortaleciendo su confianza y seguridad emocional mediante experiencias que le permitan expresar lo que siente, tomar decisiones y sentirse valorada dentro del grupo.

Daniela Niño Hincapie

**FIRMA DOCENTE**

Catalina G.

**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CÓDIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** EHILY NAOMY NUÑEZ ORJUELA

**JARDÍN:** CARACOLÍ **MES:** 29 DE MAYO DE 2026

**DOCENTE:** DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

## DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Desde su inicio en el jardín, Naomy ha demostrado una gran facilidad para integrarse y adaptarse a nuevos espacios, rutinas y situaciones, mostrando siempre una actitud alegre, tranquila y participativa frente a las experiencias propuestas. Se caracteriza por ser una niña sociable, amorosa y respetuosa con sus compañeros y docentes, disfrutando especialmente de los momentos de juego, exploración y aprendizaje compartido. A lo largo de este proceso se han evidenciado importantes avances en su autonomía, seguridad y confianza al desenvolverse dentro del aula, logrando participar con mayor iniciativa en las diferentes actividades. Su ritmo de aprendizaje es adecuado y significativo, ya que logra comprender y apropiarse de los aprendizajes de acuerdo con sus posibilidades, mostrando interés, curiosidad y disposición para descubrir nuevas experiencias, disfruta de las actividades que implican movimiento, expresión corporal, arte, juego simbólico y trabajo en grupo, espacios en los cuales demuestra creatividad, entusiasmo y una actitud positiva frente a los retos. Asimismo, se observa una evolución favorable en su capacidad para seguir instrucciones, expresar sus ideas y fortalecer sus relaciones con los demás. Entre sus grandes logros y conquistas se destaca el fortalecimiento de su independencia en diferentes momentos de la rutina, así como su capacidad para comunicarse de manera más segura y participar activamente en los espacios pedagógicos. Poco a poco continúa avanzando en el reconocimiento y expresión de sus emociones, aprendiendo estrategias para relacionarse de manera armónica con quienes la rodean, ha construido vínculos afectivos positivos dentro del jardín, lo que le ha permitido sentirse segura, querida y motivada para continuar explorando y aprendiendo cada día.

Daniela Niño Hincapie

**FIRMA DOCENTE**

NATALY ORJUELA

**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CÓDIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** MIGUEL ANGEL JARAMILLO BERRIO

**JARDÍN:** CARACOLÍ **MES:** 29 DE MAYO DE 2026

**DOCENTE:** DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

## DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Miguel Ángel es un niño inteligente, alegre y muy creativo, que disfruta especialmente de las experiencias relacionadas con el dibujo y las expresiones artísticas. Durante las diferentes actividades propuestas en el aula, se muestra participativo, atento y con gran interés por explorar materiales, colores y formas, evidenciando imaginación y sensibilidad en cada una de sus creaciones. Comparte de manera positiva con sus compañeros y demuestra agrado al participar en espacios de juego y aprendizaje, en cuanto a su proceso emocional, se ha evidenciado un avance significativo en la manera como responde ante situaciones que anteriormente le generaban frustración o enojo. Poco a poco, Miguel Ángel ha logrado expresar sus emociones de una manera más tranquila y adecuada, mostrando mayor capacidad para escuchar orientaciones, regular sus reacciones y buscar soluciones frente a las dificultades que se presentan en la convivencia o en las experiencias pedagógicas. Su ritmo de aprendizaje es favorable y acorde a su proceso individual, ya que aprende con facilidad cuando las actividades despiertan su interés y motivación. Se destaca por su curiosidad, capacidad de observación y disposición para participar en experiencias que fortalecen sus habilidades cognitivas, comunicativas y motrices. Requiere acompañamiento y motivación constante en algunos momentos para fortalecer su seguridad y persistencia frente a nuevos retos. Entre sus logros más significativos se encuentra el fortalecimiento de su autonomía, la mejora en el manejo de sus emociones y el avance en sus procesos de interacción con los demás. Asimismo, ha desarrollado mayor confianza para expresar sus ideas, participar en conversaciones y compartir sus producciones con orgullo y entusiasmo.

Daniela Niño Hincapié

**FIRMA DOCENTE**

Sue Karina Berrio

**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CÓDIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** LIAM KENAI ARTUNDUAGA DUCUARA

**JARDÍN:** CARACOLÍ **MES:** 29 DE MAYO 2026

**DOCENTE:** DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

## DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Kenai durante este mes a demostrado ser un niño, que disfruta participar en las diferentes experiencias propuestas dentro del aula. Se evidencia gran interés por las actividades que implican movimiento, exploración y juego corporal, destacándose especialmente por sus habilidades motrices gruesas, ya que corre, salta, trepa y se desplaza con seguridad y entusiasmo. Su energía y disposición favorecen la participación constante en los momentos pedagógicos y recreativos, permitiéndole desenvolverse con confianza en los diferentes espacios. Durante este proceso, Kenai ha mostrado avances significativos en la manera en que se relaciona con sus compañeros y docentes, fortaleciendo poco a poco habilidades de interacción, escucha y participación. En cuanto a su desarrollo emocional, Kenai continúa aprendiendo a reconocer y expresar sus emociones de manera adecuada. En algunas ocasiones se evidencia dificultad para controlar sus impulsos, especialmente en momentos de frustración o cuando debe esperar turnos y seguir acuerdos establecidos. Sin embargo, poco a poco ha logrado identificar algunas estrategias de regulación emocional con el acompañamiento y orientación de los adultos, mostrando avances importantes en la construcción de relaciones más tranquilas y respetuosas Es importante continuar fortaleciendo en Kenai espacios que favorezcan la expresión emocional, el manejo de límites y la resolución pacífica de situaciones cotidianas, siempre respetando su ritmo de aprendizaje y proceso individual. A través del acompañamiento afectivo, la escucha y las experiencias significativas, se busca potenciar sus capacidades, reforzar sus logros y brindarle herramientas que le permitan desenvolverse de manera cada vez más segura, empática y autónoma dentro de su entorno escolar y social.

Daniela Niño Hincapié

**FIRMA DOCENTE**

Yenni A.

**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CÓDIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** DALIA ISABELLA FERIA CASAS

**JARDÍN:** CARACOLÍ **MES:** 29 DE MAYO DE 2026

**DOCENTE:** DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

## DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Isabella es una niña muy atenta, alegre e independiente, que durante este mes ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación y participación dentro del jardín. Se evidencia mayor seguridad y confianza al desenvolverse en los diferentes espacios pedagógicos, permitiéndose explorar, participar y disfrutar de las experiencias propuestas con entusiasmo y curiosidad. Su actitud positiva favorece la construcción de vínculos afectivos con sus compañeros y docentes, fortaleciendo así su proceso de socialización y aprendizaje. En cuanto a sus ritmos de aprendizaje, Isabella avanza de manera adecuada y acorde a su proceso individual, demostrando interés por aprender y descubrir nuevas experiencias. Comprende indicaciones sencillas, participa activamente en las actividades grupales y poco a poco fortalece habilidades relacionadas con la autonomía, la comunicación y la expresión de sus ideas y emociones. Disfruta especialmente de los momentos donde puede interactuar, jugar y compartir con otros niños, mostrando disposición y motivación constante. Dentro de sus conquistas más significativas, se destaca la confianza que ha ganado al integrarse en las dinámicas del aula y al relacionarse con sus compañeros. Actualmente participa con mayor tranquilidad y seguridad en las actividades diarias, expresando afecto y respeto hacia quienes la rodean. Además, se evidencia un fortalecimiento en su independencia, realizando algunas acciones cotidianas con mayor autonomía y seguridad en sí misma.

Daniela Niño Hincapie

**FIRMA DOCENTE**

**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CÓDIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** AARON NICOLAS MATEUS PAREJA

**JARDÍN:** CARACOLÍ **MES:** 29 DE MAYO 2026

**DOCENTE:** DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

## DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Nicolás es un niño alegre, tierno y muy activo, que disfruta constantemente de las experiencias pedagógicas que implican movimiento corporal, exploración del espacio y participación dinámica en juegos y actividades grupales. Se evidencia en él una gran energía y entusiasmo al momento de bailar, correr, saltar y descubrir nuevas formas de interactuar con su entorno, lo cual favorece su desarrollo motriz y fortalece su confianza al participar en diferentes momentos del aula. Su personalidad espontánea y cariñosa le permite crear vínculos afectivos con sus compañeros y docentes, mostrando interés por compartir y sentirse parte del grupo. Su ritmo de aprendizaje se fortalece especialmente cuando las actividades incluyen el juego, la música, el movimiento y los estímulos visuales, ya que estos recursos captan su atención y favorecen una mayor disposición para aprender. Poco a poco ha logrado asumir pequeños retos que fortalecen su autonomía, seguridad y capacidad para desenvolverse dentro de los espacios del jardín A nivel emocional, se ha observado que en algunas ocasiones Nicolás presenta dificultad para regular sus emociones, especialmente cuando algo no sucede como espera o cuando desea obtener atención inmediata. Es importante resaltar que, aunque presenta dificultades en el manejo de algunas emociones, Nicolás también ha mostrado logros significativos en la construcción de normas de convivencia y en el reconocimiento gradual de límites dentro del aula. Con orientación y acompañamiento logra tranquilizarse, escuchar indicaciones y participar nuevamente de forma positiva en las actividades. Se continuará acompañando a Nicolás en el fortalecimiento de sus procesos emocionales, promoviendo estrategias de regulación, comunicación asertiva y resolución pacífica de conflictos, siempre respetando sus ritmos de aprendizaje y sus necesidades individuales.

Daniela Niño Hincapié

**FIRMA DOCENTE**

Anayibi Pareja.

**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CÓDIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** ANGEL ANDRES CELIS RINCON

**JARDÍN:** CARACOLÍ **MES:** 29 DE MAYO 2026

**DOCENTE:** DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

## DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Ángel es un niño muy activo, alegre y participativo. Disfruta jugar, saltar, bailar y explorar diferentes actividades que le permiten expresar su energía y creatividad. Durante las experiencias desarrolladas, se muestra motivado para compartir con sus compañeros, participar en dinámicas grupales y descubrir nuevas formas de aprendizaje. En cuanto a sus ritmos de aprendizaje, Ángel responde de manera positiva a las actividades lúdicas, especialmente aquellas que incluyen movimiento, música y trabajo colaborativo. Mantiene interés por aprender cuando las propuestas son dinámicas y acordes con sus necesidades e intereses. Ha logrado fortalecer habilidades de interacción social, seguimiento de instrucciones y participación activa en los espacios pedagógicos. Se destaca por su entusiasmo al integrarse en las actividades y por la disposición que demuestra para relacionarse con otros niños y adultos. Asimismo, continúa avanzando en el reconocimiento de normas de convivencia, la expresión de sus emociones y el desarrollo de su autonomía dentro de las rutinas diarias. Es importante continuar potenciando sus capacidades mediante estrategias pedagógicas que favorezcan el juego, la exploración y el aprendizaje significativo, respetando siempre su ritmo de desarrollo y promoviendo espacios donde pueda canalizar su energía de manera positiva.

Daniela Niño Hincapié

**FIRMA DOCENTE**

Sonya Natalia Rincon G.

**FIRMA PADRE DE FAMIL**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CÓDIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** LUZ ALIHET TORRE CERON

**JARDÍN:** CARACOLÍ **MES:** 29 DE MAYO DE 2026

**DOCENTE:** DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

## DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Luz ha avanzado de manera significativa en su proceso de adaptación al jardín, mostrando poco a poco mayor confianza y seguridad en los diferentes espacios y experiencias que se le proponen. Es una niña tierna, noble y sensible, que aún se encuentra aprendiendo a vivir el desapego de su figura materna, situación que maneja de acuerdo con su proceso emocional y sus tiempos individuales. Aunque todavía necesita acompañamiento y contención en algunos momentos del día, ha logrado integrarse de manera más tranquila a las rutinas del aula y a la convivencia con sus compañeros y maestras. Durante las experiencias pedagógicas, Luz disfruta jugar, correr, bailar y saltar, participando de acuerdo con sus intereses y respetando su propio ritmo de aprendizaje. Se observa una mayor disposición para explorar los espacios del jardín y compartir momentos de juego, fortaleciendo poco a poco su autonomía e independencia. Sus conquistas han estado relacionadas con la adaptación progresiva a las dinámicas del aula, el reconocimiento de rutinas y la expresión de sus emociones de manera más tranquila. Continúa construyendo seguridad afectiva y confianza en sí misma, mostrando avances importantes en su desarrollo integral.

Daniela Niño Hincapié

**FIRMA DOCENTE**

Leidy Ceron Mora

**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CÓDIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** ANTONELLA ISABEL AGUILAR GADEA

**JARDÍN:** CARACOLÍ **MES:** 29 DE MAYO DE 2026

**DOCENTE:** DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

## DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Antonella se desenvuelve con gran facilidad en los diferentes espacios del jardín, mostrando seguridad y confianza al participar en las experiencias propuestas. Socializa de manera adecuada con sus compañeros y disfruta especialmente de los momentos de juego, exploración y actividades grupales, en los cuales demuestra alegría, entusiasmo y disposición para aprender. Es una niña atenta, inteligente y curiosa, cualidades que le permiten comprender con facilidad las indicaciones y desenvolverse positivamente en su proceso de aprendizaje. Durante las actividades del aula, Antonella evidencia importantes avances en su autonomía e independencia, logrando integrarse cada vez con mayor seguridad a las dinámicas del grupo. Su ritmo de aprendizaje es favorable, ya que participa activamente, observa con atención y demuestra interés por descubrir nuevas experiencias. Además, se destaca por su capacidad para expresarse y por la energía con la que vive cada momento dentro del jardín. En cuanto al manejo de sus emociones, aún se encuentra en proceso de fortalecer habilidades relacionadas con la tolerancia y la resolución de situaciones que generan frustración. En algunas ocasiones le cuesta compartir con sus compañeros y puede reaccionar llorando, gritando o actuando de manera impulsiva para obtener aquello que desea. Sin embargo, poco a poco ha comenzado a reconocer estas emociones y a recibir acompañamiento para expresar sus necesidades de una forma más tranquila y respetuosa. Antonella continúa construyendo aprendizajes significativos a través del juego, la exploración y la interacción con sus pares, demostrando grandes capacidades y habilidades para seguir avanzando en su proceso integral.

Daniela Niño Hincapie

**FIRMA DOCENTE**

**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CÓDIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** ANGEL ESTIBEN ESPITIA HERNANDEZ

**JARDÍN:** CARACOLÍ **MES:** 29 DE MAYO DE 2026

**DOCENTE:** DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

## DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Ángel Estiben es un niño muy noble, inteligente y activo, que se caracteriza por su alegría y disposición para participar en las diferentes experiencias propuestas en el aula. Durante este proceso ha demostrado importantes avances en su autonomía, ganando mayor independencia en sus actividades diarias y desenvolviéndose con más seguridad y confianza en los diferentes espacios del jardín. Disfruta especialmente del juego libre, donde pone en práctica su imaginación, creatividad y habilidades para interactuar con sus compañeros de manera respetuosa y amable. También muestra gran interés por las actividades de pintura y expresión artística, las cuales realiza con dedicación, atención y entusiasmo, permitiéndole fortalecer su motricidad fina y expresar sus ideas y emociones de manera creativa. Ángel Estiben se destaca por ser atento y dedicado en cada experiencia de aprendizaje. Escucha con interés las orientaciones dadas y procura realizar sus actividades con compromiso y esfuerzo, evidenciando un ritmo de aprendizaje positivo y acorde a su proceso de desarrollo. Además, ha logrado fortalecer habilidades importantes relacionadas con la comunicación, la convivencia y la participación activa dentro del grupo. En sus interacciones cotidianas se muestra afectuoso, tranquilo y dispuesto a compartir con los demás, construyendo relaciones basadas en el respeto y la empatía. Sus logros y conquistas reflejan un crecimiento significativo en su seguridad personal, autonomía y capacidad para desenvolverse con mayor confianza en las dinámicas del aula.

Daniela Niño Hincapié

**FIRMA DOCENTE**

**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CÓDIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** MAVERICK ALEXANDER CASTELLANOS AFRICANO

**JARDÍN:** CARACOLÍ **MES:** 29 DE MAYO DE 2026

**DOCENTE:** DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

## DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Maverick es muy inteligente, atento y participativo, que disfruta explorar cada una de las experiencias propuestas en el aula con entusiasmo y curiosidad. Se caracteriza por ser alegre, activo y sociable, mostrando gran interés por las actividades que implican movimiento, creatividad y expresión artística. Le encanta pintar, bailar y compartir momentos de juego con sus compañeros, espacios en los que logra desenvolverse con seguridad y motivación, en este proceso se han evidenciado importantes avances en su autonomía, confianza y manera de relacionarse con los demás. Maverick demuestra un ritmo de aprendizaje favorable, ya que comprende con facilidad muchas de las experiencias planteadas y participa constantemente aportando ideas y mostrando disposición para aprender cada día algo nuevo. Además, disfruta de los espacios grupales y fortalece progresivamente habilidades de convivencia y comunicación. en el al manejo de sus emociones, se encuentra en un proceso de aprendizaje y acompañamiento, pues en algunas ocasiones se enoja o se frustra con facilidad cuando las situaciones no ocurren como espera. Sin embargo, poco a poco ha ido reconociendo sus emociones y aprendiendo estrategias para expresarlas de una manera más adecuada, fortaleciendo el diálogo, la calma y el respeto hacia quienes lo rodean. Su alegría, energía y creatividad enriquecen los espacios del aula, permitiéndole integrarse con facilidad y disfrutar de nuevas experiencias. Cada logro alcanzado refleja su potencial, sus capacidades y el compromiso que demuestra en su proceso de aprendizaje, conquistando poco a poco nuevas habilidades que fortalecen su desarrollo integral.

Daniela Niño Hincapie

**FIRMA DOCENTE**

**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CÓDIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** LIAM DAVID TROCHEZ PEÑALOZA

**JARDÍN:** CARACOLÍ **MES:** 29 DE MAYO DE 2026

**DOCENTE:** DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

## DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

David ha mostrado avances significativos en su desarrollo del lenguaje, ampliando cada vez más su vocabulario y logrando expresarse con mayor claridad y seguridad en las diferentes experiencias del aula. Es un niño alegre y participativo que disfruta comunicarse con sus compañeros y docentes, manifestando interés por aprender nuevas palabras, canciones y expresiones durante las actividades cotidianas. Durante las jornadas se evidencia que David disfruta de actividades como jugar, saltar, bailar y colorear, participando con entusiasmo y energía en las propuestas pedagógicas. Su motricidad y coordinación continúan fortaleciéndose a través del movimiento, permitiéndole desenvolverse con mayor confianza en los espacios del jardín y compartir activamente con sus pares. Se destaca por compartir con alegría y respeto, mostrando actitudes amables y positivas en la convivencia diaria. Ha logrado establecer vínculos afectivos adecuados con sus compañeros, participando en juegos grupales y demostrando disposición para colaborar y seguir algunas indicaciones dentro del aula, en sus sus ritmos de aprendizaje, David avanza de manera favorable y acorde a su proceso, respondiendo con interés a las experiencias que despiertan su curiosidad y creatividad. Disfruta especialmente de las actividades artísticas y lúdicas, en las cuales puede expresar sus emociones, ideas e imaginación de manera espontánea y segura. Cada día demuestra mayor confianza en sí mismo y en sus habilidades, fortaleciendo progresivamente su desarrollo integral.

Daniela Niño Hincapie

**FIRMA DOCENTE**

Yenny Trochez

**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CÓDIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** AMMY MORENO FLOREZ

**JARDÍN:** CARACOLÍ **MES:** 29 DE MAYO 2026

**DOCENTE:** DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

## DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Ammy es una niña muy tierna, alegre e independiente, que se caracteriza por participar con entusiasmo en las diferentes actividades propuestas, mostrando curiosidad, disposición para aprender y una actitud positiva frente a las experiencias que vive diariamente en el entorno escolar. Su proceso de aprendizaje avanza de acuerdo con sus propios ritmos, permitiéndole fortalecer poco a poco sus habilidades, adquirir mayor seguridad en sí misma y disfrutar cada logro alcanzado con motivación y alegría. En el aspecto socioemocional, Ammy ha demostrado avances significativos en el reconocimiento y manejo de sus emociones, logrando identificar con mayor claridad cuándo se siente feliz, triste, emocionada, enojada o insegura, y expresando sus sentimientos de manera cada vez más adecuada. Es una niña sensible y cariñosa, que suele demostrar afecto hacia las personas que la rodean y que busca sentirse escuchada, comprendida y acompañada en aquellos momentos en los que necesita apoyo emocional. Se integra de manera respetuosa y afectuosa con sus compañeros, participando en juegos, conversaciones y actividades grupales donde fortalece vínculos de amistad y desarrolla habilidades importantes para la convivencia. Disfruta compartir con sus pares, colaborar en diferentes espacios y mostrar actitudes de respeto, empatía y compañerismo, lo cual favorece su adaptación y participación dentro del grupo. Entre sus triunfos y logros más destacados se encuentra el fortalecimiento de su autonomía, ya que cada vez realiza más actividades por sí misma, mostrando iniciativa, responsabilidad y confianza en muchas de sus capacidades.

Daniela Niño Hincapié

**FIRMA DOCENTE**

**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CÓDIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** THIAGO ALONSO NAVAS

**JARDÍN:** CARACOLÍ **MES:** 29 DE MAYO 2026

**DOCENTE:** DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

## DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Thiago es un niño tierno, respetuoso y muy participativo, que disfruta integrarse en las diferentes experiencias propuestas dentro del jardín. Se caracteriza por su actitud amable hacia sus compañeros y docentes, mostrando interés por compartir, colaborar y participar activamente en las actividades del aula. Durante este tiempo ha fortalecido sus vínculos afectivos, sintiéndose cada vez más seguro y confiado en los espacios de aprendizaje y juego. En cuanto a la expresión de sus emociones, ha ido avanzando de manera positiva en el reconocimiento y manifestación de lo que siente. Poco a poco logra expresar con mayor claridad sus alegrías, molestias y necesidades, buscando apoyo en los adultos cuando lo requiere. Aunque en algunas ocasiones necesita acompañamiento para manejar situaciones que le generan frustración o inconformidad, ha demostrado disposición para aprender estrategias que le permitan relacionarse de manera tranquila y respetuosa con quienes lo rodean. Su ritmo de aprendizaje se desarrolla de manera adecuada y acorde a su proceso individual, evidenciando interés por descubrir, explorar y aprender cosas nuevas cada día. Participa con entusiasmo en experiencias que involucran el juego, la exploración del entorno, las canciones y las actividades creativas, demostrando avances significativos en su autonomía, atención y seguimiento de instrucciones. Thiago continúa fortaleciendo sus habilidades sociales, comunicativas y emocionales, alcanzando importantes logros y conquistas que favorecen su desarrollo integral..

Daniela Niño Hincapie

**FIRMA DOCENTE**

María Fernanda Navas

**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CÓDIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** LIAM JESUS HURTADO AVILA

**JARDÍN:** CARACOLÍ **MES:** 29 DE MAYO DE 2026

**DOCENTE:** DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

## DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Jesús es un niño muy activo y participativo dentro del aula, disfruta ampliamente de las experiencias que involucran la creatividad y la exploración, especialmente actividades como jugar con plastilina y dibujar, las cuales favorecen su expresión y desarrollo motriz. Se muestra atento y cariñoso con sus compañeras, evidenciando actitudes de cuidado, respeto y cercanía en sus interacciones diarias. Durante las diferentes experiencias pedagógicas, Jesús demuestra interés por aprender y participar, logrando desenvolverse con mayor independencia en algunas rutinas y actividades del aula. Es un niño tierno, espontáneo y con gran energía, lo que le permite integrarse fácilmente a los espacios de juego y compartir con sus pares de manera positiva. En cuanto al manejo de sus emociones, aún se encuentra en proceso de aprendizaje, requiriendo acompañamiento constante para reconocer, expresar y regular aquello que siente frente a situaciones que le generan frustración o dificultad. De igual manera, continúa fortaleciendo la capacidad de seguir indicaciones básicas y mantener la atención en algunos momentos específicos de la jornada. Se reconoce en Jesús importantes avances en su autonomía y disposición para participar, así como grandes posibilidades de aprendizaje a través de estrategias lúdicas y dinámicas que respondan a su ritmo e intereses. Con el acompañamiento adecuado, continúa construyendo herramientas que favorecen su convivencia, seguridad y desarrollo integral dentro del entorno escolar.

Daniela Niño Hincapié

**FIRMA DOCENTE**

Cristina Avila Contreras

**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CÓDIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** DANNA ALEJANDRA GUTIERREZ LUGO

**JARDÍN:** CARACOLÍ **MES:** 29 DE MAYO 2029

**DOCENTE:** DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

## DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Danna Alejandra es una niña caracterizada por su actitud atenta, tierna y respetuosa dentro de los diferentes espacios pedagógicos. Durante las experiencias propuestas se muestra receptiva, participativa y con gran disposición para aprender, evidenciando interés por las actividades que despiertan su curiosidad y fortalecen sus conocimientos. Se relaciona de manera cordial con sus compañeros y docentes, manteniendo una actitud amable y colaborativa que favorece la convivencia dentro del grupo. Su comportamiento refleja sensibilidad frente a las necesidades de los demás y una adecuada capacidad para seguir orientaciones y normas establecidas en el aula. En su proceso de aprendizaje se observa una niña inteligente, con habilidades para comprender y apropiarse de nuevos conocimientos de acuerdo con sus ritmos y estilos de aprendizaje. Danna Alejandra logra desenvolverse con alegría y entusiasmo en las actividades pedagógicas, participando activamente cuando las experiencias son significativas y motivadoras para ella. Ha demostrado avances importantes en la manera como enfrenta nuevos retos, permitiéndose explorar, preguntar y expresar ideas con mayor seguridad. Asimismo, responde positivamente al acompañamiento afectivo y al reconocimiento de sus logros, fortaleciendo progresivamente su confianza y autoestima. Se evidencia un avance significativo en la seguridad personal al integrarse frente al grupo. Poco a poco ha ganado mayor confianza para participar en conversaciones, compartir opiniones y realizar actividades colectivas, mostrando una actitud más espontánea y tranquila en comparación con momentos anteriores, fortaleciendo así su desarrollo emocional y social

Daniela Niño Hincapie

**FIRMA DOCENTE**

Eliamy Lugo

**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CÓDIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** AYLIN CELESTE RODRIGUEZ ORTIZ

**JARDÍN:** CARACOLÍ **MES:** 29 DE MAYO DE 2026

**DOCENTE:** DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

## DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

AYLIN ha demostrado una gran facilidad de adaptación, es una niña alegre, carismática y participativa, que disfruta integrarse en las diferentes experiencias propuestas dentro del aula, demostrando entusiasmo, curiosidad y una actitud positiva frente a cada aprendizaje. Se relaciona de manera afectuosa y respetuosa con sus compañeros y docentes, evidenciando disposición para compartir, colaborar y construir vínculos basados en el respeto y la empatía. A lo largo del periodo se han observado importantes logros en su proceso formativo, fortaleciendo habilidades comunicativas, sociales y cognitivas que le permiten desenvolverse con mayor seguridad y confianza en los diferentes espacios pedagógicos. Asimismo, ha alcanzado conquistas significativas en su autonomía e independencia, participando activamente en las actividades diarias y asumiendo pequeños retos acordes a su edad y ritmo de aprendizaje. En cuanto al manejo de sus emociones, continúa en un proceso de reconocimiento y regulación emocional, aprendiendo progresivamente a expresar lo que siente de manera más adecuada, fortaleciendo el autocontrol y la resolución pacífica de situaciones que pueden generarle frustración o incomodidad. Su ritmo de aprendizaje avanza de manera positiva y constante, permitiéndole adquirir nuevos conocimientos y habilidades mediante el juego, la exploración, la interacción y el acompañamiento oportuno, reflejando así un crecimiento integral significativo en su desarrollo personal y escolar.

Daniela Niño Hincapié

**FIRMA DOCENTE**

Laura ortiz

**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CÓDIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** DERECK DAMIAN MORALES LOPEZ

**JARDÍN:** CARACOLÍ **MES:**

**DOCENTE:** DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

**DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO**

Dereck es un niño alegre, tranquilo y muy participativo en las diferentes experiencias que se desarrollan dentro del aula. Disfruta compartir con sus compañeros y docentes, mostrando una actitud respetuosa y receptiva frente a las actividades propuestas. Se evidencia que ha fortalecido significativamente su autonomía, logrando desenvolverse con mayor seguridad en las rutinas diarias y en los momentos de exploración, juego y aprendizaje, durante este periodo, Dereck ha alcanzado grandes logros en su desarrollo integral, demostrando avances importantes en su confianza personal y en la manera en que expresa sus ideas, emociones e intereses. Su ritmo de aprendizaje ha sido positivo y constante, permitiéndole adquirir nuevas habilidades a través de la observación, la participación activa y la interacción con su entorno.Además, se muestra motivado al participar en experiencias que implican creatividad, movimiento, trabajo en equipo y descubrimiento, disfrutando cada oportunidad para aprender algo nuevo. Poco a poco ha fortalecido su capacidad para resolver pequeñas situaciones de manera independiente, evidenciando mayor seguridad en sí mismo y en sus capacidades. Dereck continúa construyendo vínculos afectivos positivos con quienes lo rodean, favoreciendo ambientes de convivencia armónicos y respetuosos. Su disposición tranquila y alegre le permite adaptarse adecuadamente a las dinámicas del jardín

Daniela Niño Hincapié

**FIRMA DOCENTE**

Luisa Morales.

**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR<br>SHOW KIDS<br>NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| | DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO<br>PRIMERA INFANCIA<br>FORMATO<br>SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL | CÓDIGO | P-PI-FT-004 |
| | | FECHA | 01/08/2016 |
| | | VERSIÓN | 24/12/2016 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 2 |

**NOMBRE DEL NIÑO:** ADHARA LUCIA RODRIGUEZ VILORIA

**JARDÍN:** CARACOLÍ **MES:** 29 DE MAYO 2026

**DOCENTE:** DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

## DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Adhara es una niña que llegó recientemente al jardín y que, desde sus primeros días, ha venido construyendo un proceso de adaptación respetando sus tiempos, necesidades y características personales. Poco a poco ha logrado sentirse más segura dentro de los espacios del aula, mostrando mayor tranquilidad y disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Aunque al inicio se evidenciaba más reservada frente a algunas situaciones nuevas, actualmente demuestra mayor confianza al interactuar con sus compañeros, explorar el entorno y acercarse a las actividades con curiosidad e interés. Este proceso ha permitido observar avances significativos en su seguridad emocional y social dentro del jardín. Durante las jornadas se destaca por ser una niña independiente, capaz de realizar diversas acciones cotidianas de manera autónoma, siguiendo rutinas y participando activamente en los momentos del día. Adhara demuestra interés por aprender y explorar, involucrándose con agrado en experiencias relacionadas con el juego, el arte, la comunicación y la interacción con sus pares. Además, se evidencia que comprende indicaciones sencillas y logra desenvolverse de forma adecuada dentro de las dinámicas grupales, fortaleciendo poco a poco su sentido de pertenencia hacia el aula y los espacios compartidos. En cuanto a su comunicación, Adhara logra expresarse de manera clara y adecuada, transmitiendo sus ideas, emociones, intereses y necesidades con seguridad. Este aspecto ha favorecido significativamente sus relaciones con compañeros y docentes, permitiéndole establecer vínculos afectivos más cercanos y participar con mayor confianza en conversaciones y actividades grupales.

Daniela Niño Hincapié

**FIRMA DOCENTE**

Eva Viloria

**FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner